



Trauma-informed werken voor professionele opvoeders

De cruciale rol van de opvoeder

Josine Holdorp

24 april 2015





Inhoud

- De kenniskring
- Focus op complex trauma
- Behoeften van professioneel opvoeders
- De cruciale rol van de opvoeder
- Hoe werk je ‘trauma-informed’?
- Aanbod jeugdhulpverlening
- Samenwerking behandelaar en opvoeder



De kenniskring

- Samenwerking
- Aanleiding
- Signalering, opvoeding, behandeling
- Kennisdocument



Focus op complex trauma



- Toegebracht door ouder/opvoeder.
- Niet kunnen vertrouwen op volwassenen.
- Vergaande gevolgen op meerdere ontwikkelingsgebieden

Focus op complex trauma

- Kinderen die jeugdhulp ontvangen, kampen relatief vaak met complex trauma.
- Zij wonen relatief vaak in pleeggezin, gezinshuis of residentiele groep.





Behoeften van professioneel opvoeders

- Praktische handelingsadviezen voor de dagelijkse opvoeding
- Opvoeding en behandeling beter op elkaar aangesloten
- Hoe kunnen we motiveren voor behandeling?



Behoeften van professioneel opvoeders

- Hoe kunnen we verdere traumatisering voorkomen?
- Hoe zorgen we goed voor onszelf?



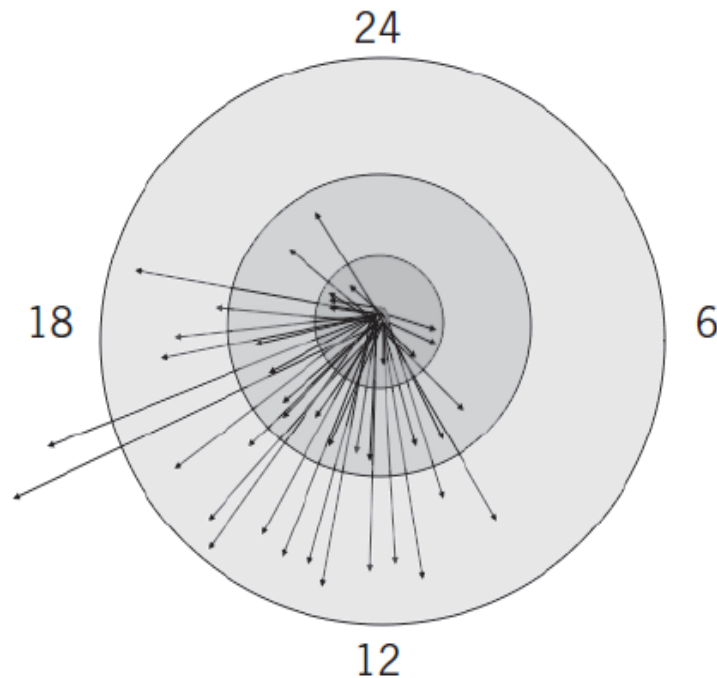
Wij zoeken nog een hart
met wat ruimte



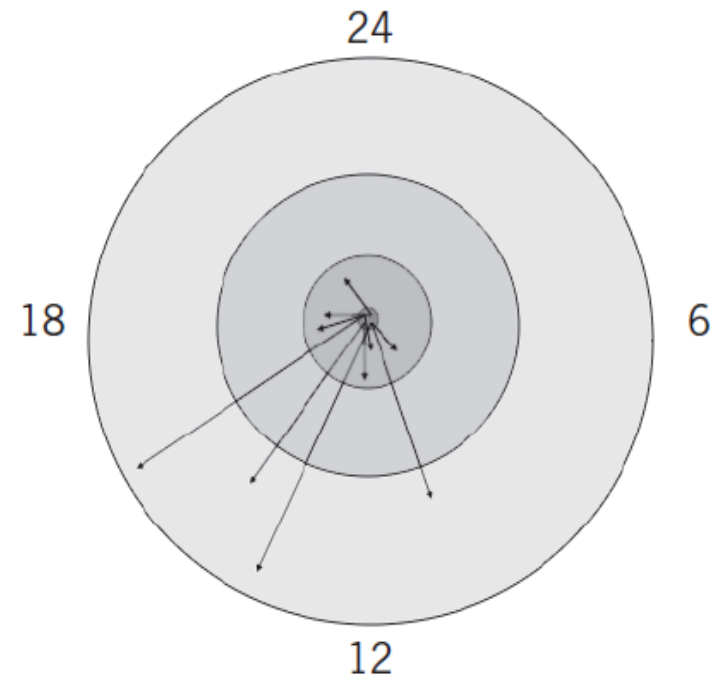
De cruciale rol van de opvoeder

- De opvoeder maakt het verschil; het gaat om herstel in de relatie.
- Het kind moet zoveel mogelijk therapeutische ervaring opdoen in zijn dagelijkse omgeving (Perry, 2010)
- Een specialistische opleiding en therapeutische vaardigheden zijn niet nodig (Bath, 2008)
- “Zo normaal mogelijk”

De cruciale rol van de opvoeder



Positieve interacties kind



Positieve interacties pleegkind



Hoe werk je trauma-informed

De drie pijlers van Bath (2008):

1. Creëer een veilige omgeving
2. Zorg voor positieve relaties met anderen
3. Werk aan emotie- en impulsregulatie



De drie pijlers van Bath (2008)

1. Creëer een veilige omgeving

- Bied consistentie, betrouwbaarheid, voorspelbaarheid, aanwezigheid, eerlijkheid, transparantie en invloed

Uitdaging: de ernstige gedragsproblemen roepen juist sanctionering en begrenzing op.



De drie pijlers van Bath (2008)

2. Zorg voor positieve relaties met anderen

- Cruciaal voor een gezonde/hernieuwde ontwikkeling

Uitdaging: Close relationships are the one thing these children avoid. This denies them exposure to the very experiences they need (Dobson & Perry, 2010).



De drie pijlers van Bath (2008)

3. Werk aan emotie- en impulsregulatie

- Zelfregulatie is een van de meest belangrijke protectieve factoren voor gezonde ontwikkeling

Uitdaging: Mee-reguleren, actief luisteren, mentaliseren zoals je bij een jong kind zou doen. Ook yoga, mindfulness en sensomotorische invalshoek



Hoe werk je trauma-informed

- Betrek ouders
 - Ontschuldigen, loyaliteit, toestemming ervaren
- Vraag en geef psycho-educatie
 - Weten van de effecten van complex trauma en hoe jouw opvoeding kan helpen
- Motiveer voor behandeling



Aanbod jeugdhulpverlening

(niet uitputtend)

- Safer Caring (Jeugdhulp Friesland)
- Training voor professioneel opvoeders (van Kregten en Coppens)
- Veilig samen wonen (KJTC)
- Slapende honden (Ariane Struik)



Samenwerking behandelaar en opvoeder

Visie binnen de kenniskring:

- De behandelaar kan het kind niet in zijn eentje ‘beter’ maken
- De opvoeder kan meer gesterkt worden in het belang van zijn rol voor (herstel van) het kind



Stellingen

- Specialistische opleiding en therapeutische vaardigheden worden overschat in de behandeling van complex trauma
- Het systeem van jeugdzorg draagt bij aan traumatisering