

Parent-Child Interaction Therapy (PCIT)

Interventie na of ter preventie van kindermishandeling

Mariëlle Abrahamse, AMC – De Bascule



AMC – De Bascule

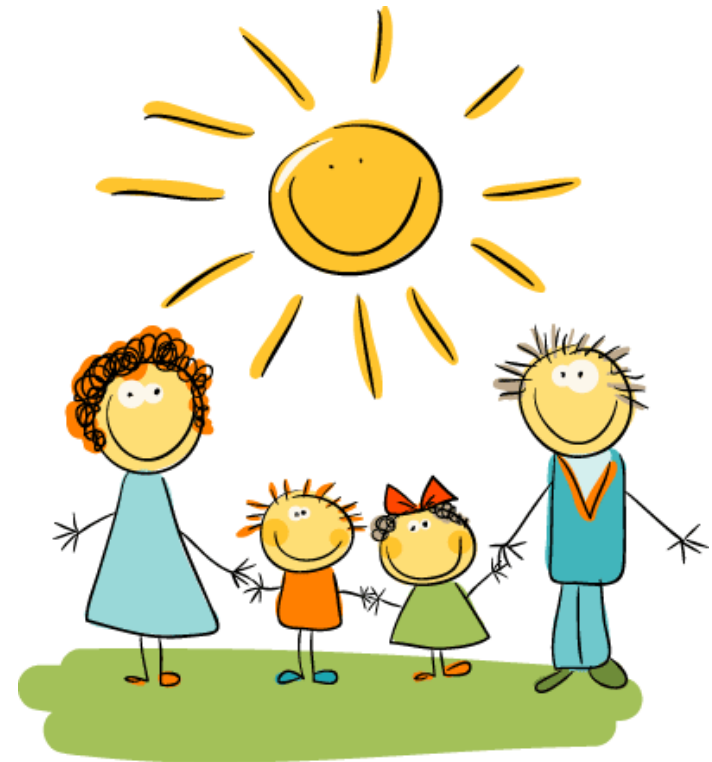
- Mariëlle Abrahamse
- Dr. Ramón Lindauer

Universiteit Twente

- Prof. dr. Marianne Junger

PCIT Trainers

- Frederique Coelman
- Willemine Heiner



Overzicht Presentatie

- Behandelprotocol
- Effectiviteit van PCIT in Nederland
- PCIT in (de) transitie: nieuwe ontwikkelingen

Parent-Child Interaction Therapy

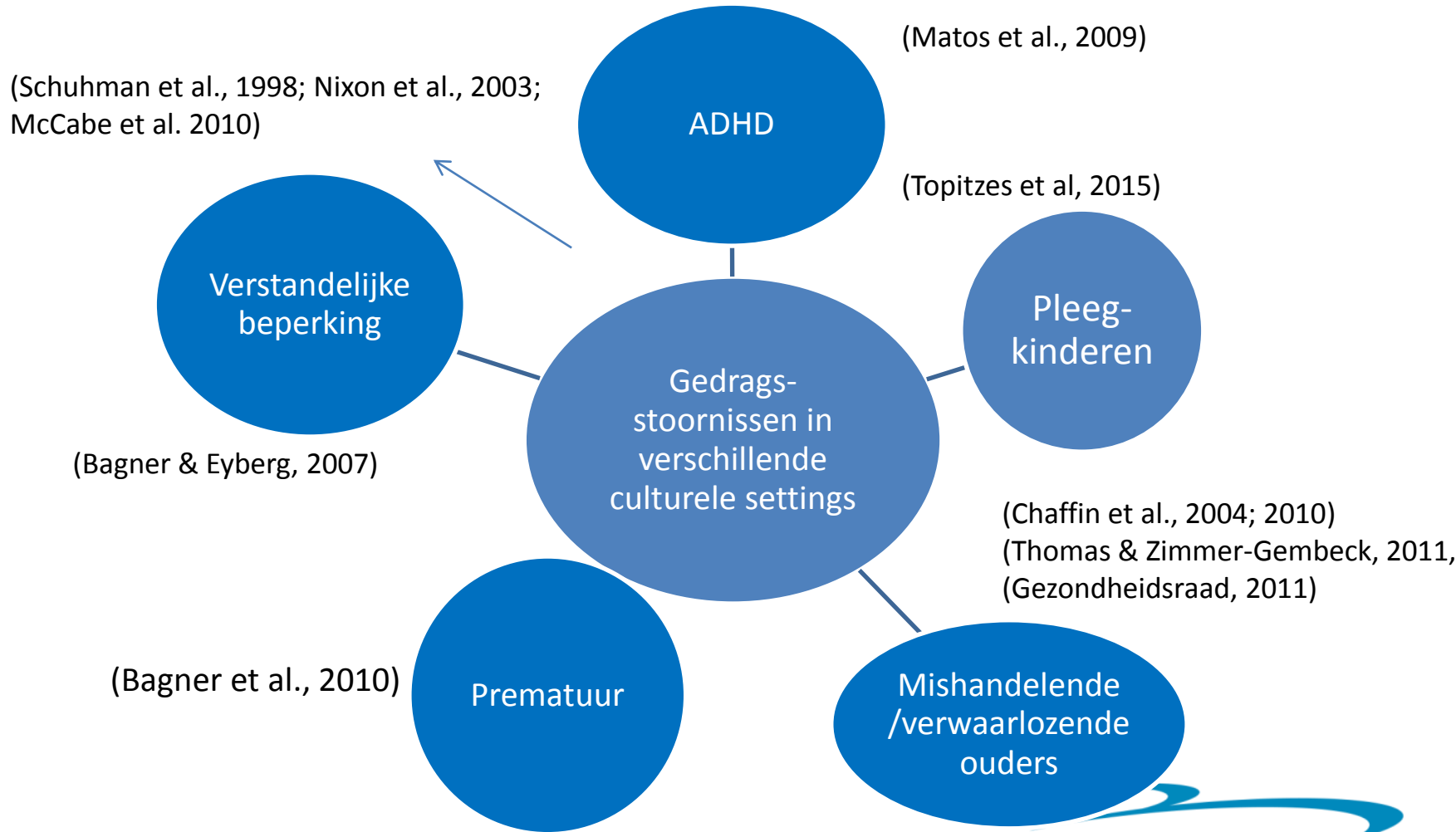
- Bewezen effectieve interventie voor gedragsproblemen
- Leeftijd kinderen tussen 2 en 7 jaar
- University of Florida, Prof. Sheila Eyberg
- Sinds 2007 in Nederland: De Bascule



PCIT is Evidence-Based

- Uitgebreid empirisch onderzoek in verschillende culturen en diverse populaties
- Certificering voor therapeuten en trainers
 - Frederique Coelman & Willemine Heiner = NL trainers
 - PI Research
- Organisatie = PCIT International
- Officiële therapist training requirements op www.PCIT.org

PCIT als evidence-based interventie

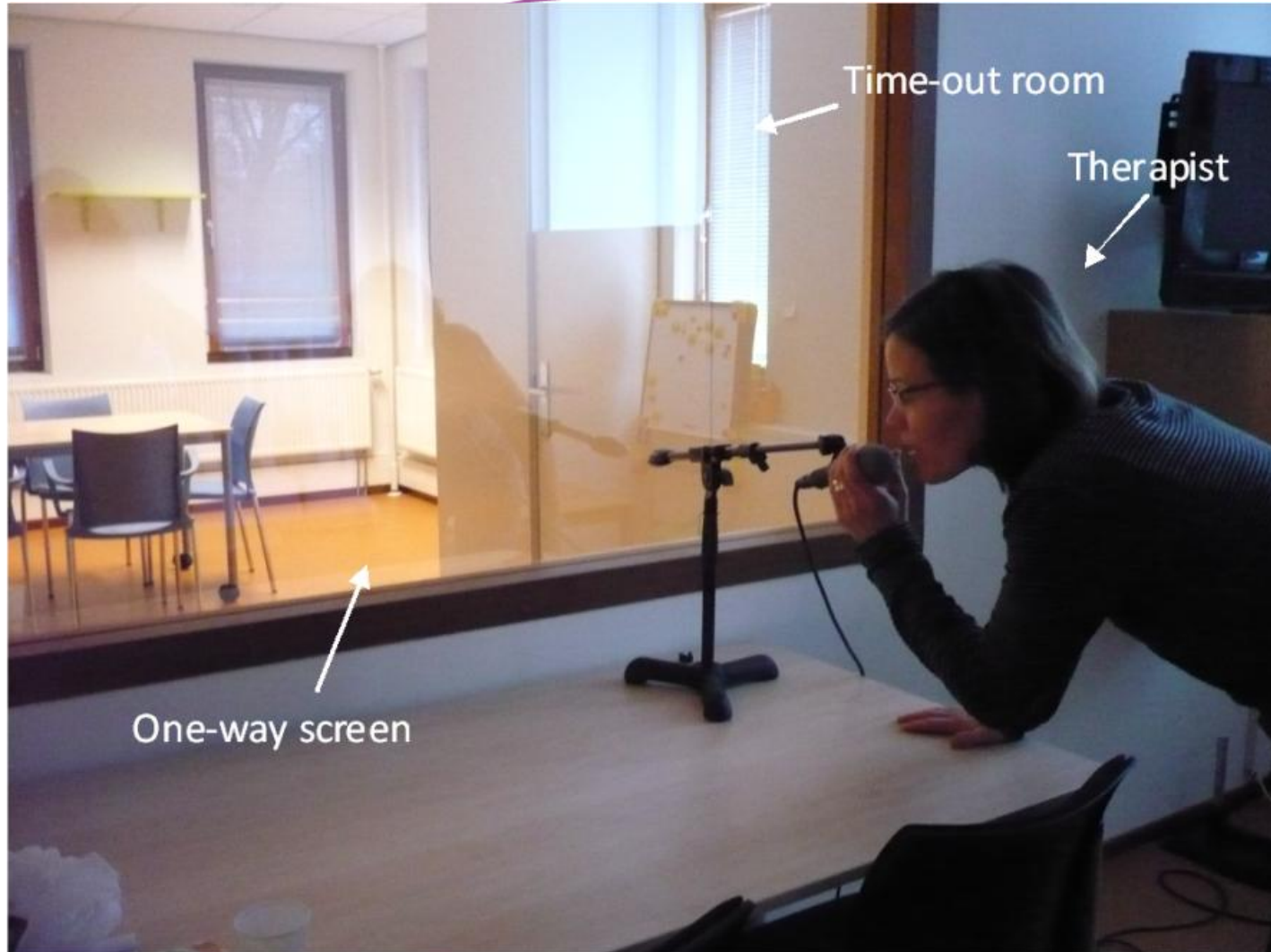


Waarom geschikt voor pleeggezinnen?

- Versterking relatie pleegouder en pleegkind
- Het gedrag van een pleegkind op een positieve manier veranderen
- Vermindering van verzet, huilen, agressie en driftbuien
- Ervaren hoe krachtig en effectief het bieden van emotionele steun en het geven van effectieve leiding aan een pleegkind is

Geschikt ter preventie van mishandeling?

- Vanuit sociale leertheorie toekomstig fysiek geweld van ouders naar kind tegengaan
- Complimenten en selectieve aandacht kunnen zorgen voor minder fysiek straffen, kritiek of sarcasme.
- Ouders leren veilige alternatieven voor fysieke disciplineren



Kernelementen PCIT

- Theoretisch gefundeerd
- Ouder en kind samen in spelkamer
- Coachen van ouders: actieve vaardigheidstraining
- Twee fasen in de behandeling
- Nadruk op herstructureren van interactie ouder-kind
- Meting gestuurd – procesbewaking via meetinstrumenten



Structuur van PCIT

Twee fasen

- Kind-Gerichte Interactie (KGI)
- Ouder-Gerichte Interactie (OGI)

Instructie sessies

- Beschrijven
- Voordoen
- Rollenspel

Coaching sessies

- Therapeut observeert en scoort gedrag van ouder en kind bij start van sessie
- Therapeut coacht op specifieke vaardigheden

+ *Dagelijks
Speciale Speeltijd*

Kind-Gerichte Interactie (KGI)

Ouder volgt het kind – Versterking van de relatie

DOEN

- Benoemen
- Nazeggen
- Imiteren
- Complimenteren
- Plezier

NIET DOEN

- Opdrachten geven
- Vragen stellen
- Kritiek geven

NEGEER kleine misdragingen

STOP HET SPEL bij gevaarlijk of destructief gedrag

Voorbeelden KGI vaardigheden

Ouder: Je hebt een geweldig mooie toren gebouwd (Gericht Compliment)

Ouder: Je tekening is heel erg mooi (Gericht Compliment)

Kind: Dat is een grappige clown

Ouder: Je vindt het een grappige clown (Nazeggen)

Ouder: Je bouwt een toren (Gedragsbenoeming)

Ouder: Je zet de rode auto naast de gele auto (Gedragsbenoeming)

Korte oefening

Wat is een gedragsbenoeming?

A: “Je hebt vanmorgen je kamer opgeruimd”

B: “Je rijdt de rode auto”

C: “Je probeert te kiezen tussen de rode en de blauwe auto”

D: “Je hebt de rode auto”

Korte oefening

Wat is een gedragsbenoeming?

A: “Je hebt vanmorgen je kamer opgeruimd

B: “Je rijdt met de rode auto”

C: “Je probeert te kiezen tussen de rode de blauwe auto”

D: “Je hebt de rode auto”



Korte oefening

Ouder: “Geweldig gedaan!”

A: Gericht compliment

B: Nazeggen

C: Algemeen compliment

D: Gedragsbenoeming



Korte oefening

Ouder: "Geweldig gedaan!"

C: Algemeen Compliment



"Je hebt een geweldig mooie toren gebouwd" is
specifieker/concreter

Video

Example video – Parent-Child Interaction

Ouder-Gerichte Interactie (OGI)

Ouder heeft de leiding – Disciplineren

- Directe opdracht (zeggen, niet vragen)
- Positief (wat te DOEN, niet stoppen)
- Enkelvoudig (1 per keer)
- Specifiek (niet vaag)
- Leeftijdsadequaaat
- Gegeven met een normaal stemgeluid
- Beleefd en respectvol (Alsjeblieft...)
- Uitgelegd **voor** geven instructie of **na** gehoorzamen



De Opdracht en Time-Out

Gehoorzaam

- Compliment (gericht)
- *“Dank dat je de auto’s in de doos hebt gedaan , top!”*

Ongehoorzaam

- Waarschuwing
- Time-Out
 - Aparte stoel
 - Stille kamer

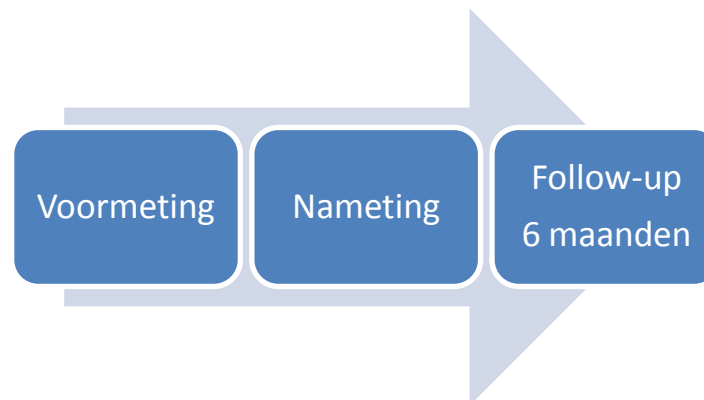


NL Onderzoek



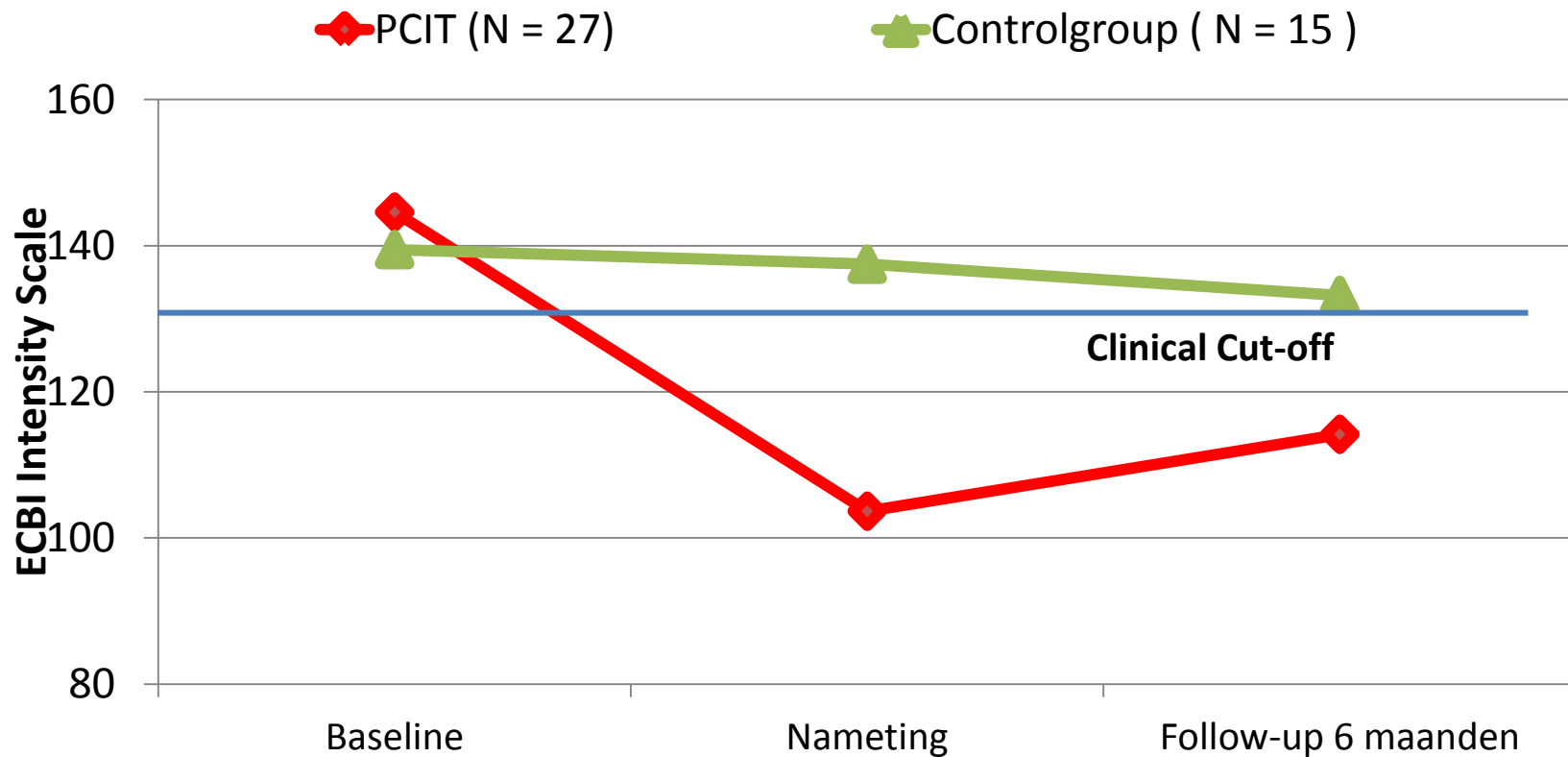
UNIVERSITY OF TWENTE.

- Randomized controlled trial (vs. Gezins-Creatieve Therapie)
- Dr. Ramón Lindauer & Prof dr. Marianne Junger
- Kinderen tussen de 2 en 8 jaar ($M = 5.7$, $SD = 1.4$) & 61% jongen
- 70% van kinderen blootgesteld aan een vorm van kindermishandeling (gemeten met Maltreatment Classification System (MCS) van Barnett et al., 2003)



Gedragsproblemen Kind

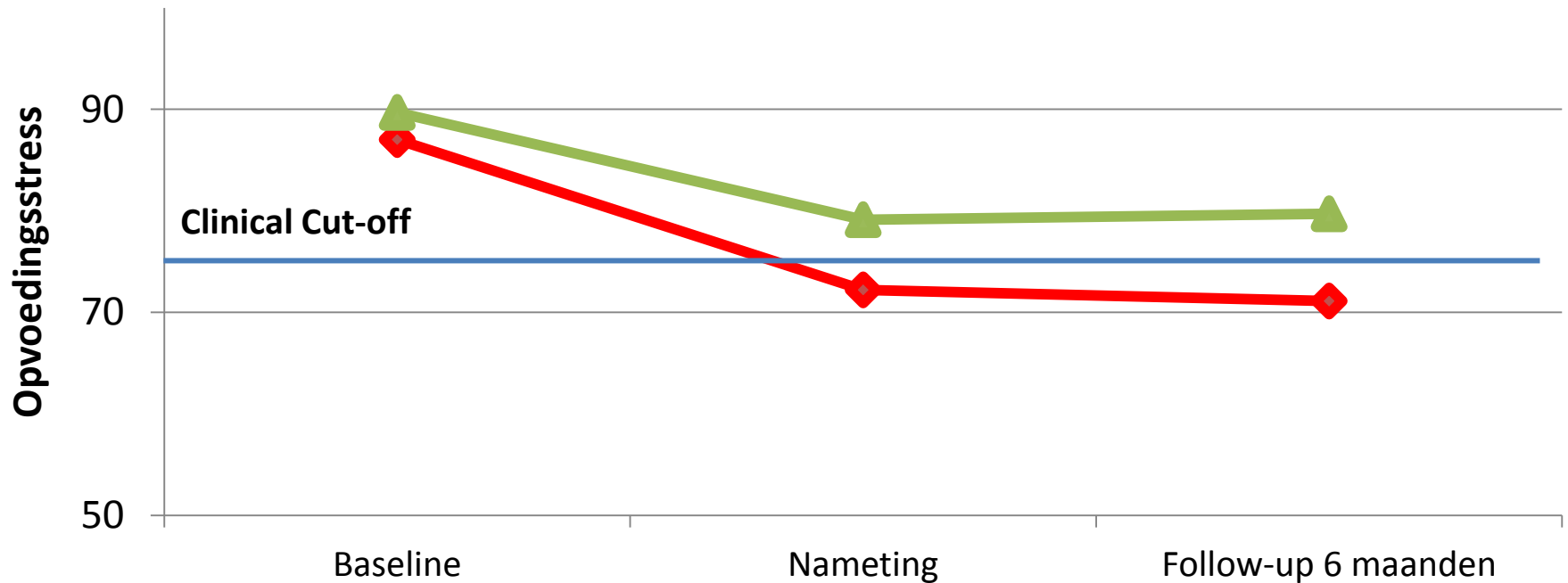
Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI)



Opvoedingsstress moeder

(Nijmeegse Ouderlijke Stress Index Verkort; NOSI-K)

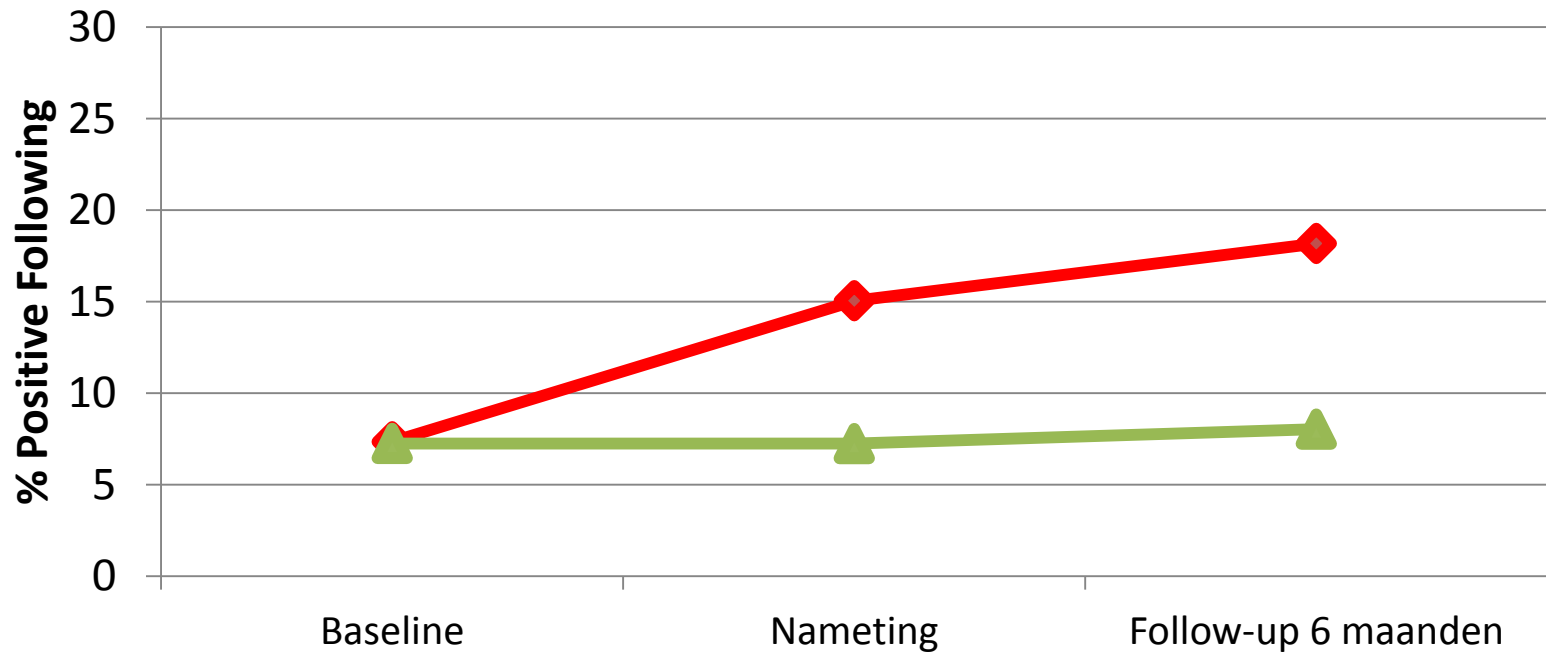
◆ PCIT (N = 27)
 ▲ Controlegroep (N = 15)



Positieve Opvoedingsvaardigheden

(Gedragbenoemingen, Nazeggingen, Complimenten)

◆ PCIT (N = 27)
 ▲ Controle groep (N = 14)



Conclusie

- PCIT is ook in NL een evidence-based interventie voor kinderen met gedragsproblemen bij hoog-risico gezinnen
- PCIT leidt zowel bij kinderen als bij de ouders tot positieve uitkomsten

Uitdagingen

- Meer focus op kindermishandeling (*70% blootgesteld aan mishandeling in huidige studie*)
- Sommige gezinnen zijn nog steeds lastig om te bereiken (allochtone gezinnen of gezinnen met beperkte financiële middelen)
- Uitval tijdens behandeling



Nieuwe ontwikkelingen

- PCIT bij gezinnen thuis (PCIT-Home)
- 8 trainingssessies (kort) i.p.v. geen tijdslimiet
- Focus op de preventie van kindermishandeling
- Aansluiten bij de huidige transitie
- Vergroten toegankelijkheid – ook in kader van de transitie
- Wetenschappelijk onderzoek: RCT met wachtlijstconditie



Bedankt!

Vragen?

m.abrahamse@debascule.com

www.PCIT.org

